

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Zespół Placówek Oświatowych nr 4 w Skarżysku-Kamiennej Przedszkole Publiczne nr 4 im. Jana Brzechwy w Skarżysku-Kamiennej			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Dyrektor: mgr Renata Karpeta Wicedyrektor: mgr Wiesława Pietras			
Adres	Przedszkole Publiczne nr 4 im. Jana Brzechwy ul. Sikorskiego 17 26-110 Skarżysko-Kamienna	Strona internetowa www.przedszkole4 .skarzynsko.pl	Tel. (41)39- 00-780	e-mail w.pietras1@o2.pl	
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Monika Skórska, nauczyciel			
Zakres działania: (proszę zaznaczyć 'x' właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	x	Zajęcia pozalekcyjne		
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe		
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku		
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych		
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania		
	Inne obszary (określić jakie)				
Temat działania: Warsztaty krawieckie					
Czas/okres realizacji zadania: 17.04.23r.-21.04.23r.					
Cele działania: • Bogacenie słownika dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej. • Ukazanie przydatności wykonywania tego zawodu. • Budzenie szacunku dla ludzi wykonujących ten zawód. • Poszerzanie wiedzy na temat przyborów krawieckich. • Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, zdolności manualnych. • Rozwijanie aktywności twórczej, oraz kreatywności. • Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie szycia. • Zapoznanie dzieci z procesem tkania.					

Opis działania:

W ramach preorientacji zawodowej w grupie dzieci 6 -letnich odbyły się tygodniowe „Warsztaty krawieckie”. Chcąc zapoznać dzieci z zawodem krawcy wybraliśmy się na wycieczkę do zakładu krawieckiego. Pan krawiec zrobił pokaz przyborów krawieckich (różnego rodzaju maszyn do szycia, materiałów, guzików, nici, zamków, igieł itp.). Dzieci zapoznały się z wyglądem i sposobem działania maszyny do szycia. Poznały etapy pracy krawcowej: zdejmowanie miary, rysowanie wykroju na materiale oraz jego wycinanie, szycie wykrojonego materiału, przymiarka gotowego stroju. Podczas wycieczki przedszkolaki wzbogaciły słownik o wyrazy związane z pracą krawcowej oraz przekonały się o przydatności wykonywania tego zawodu.

W naszej sali założyliśmy kącik krawiecki w którym nie brakowało materiałów, guzików, igieł, kolorowych nici na różnych szpulkach, centymetrów, naparsków, nożyczek, tasiemek ozdobnych. Przestrzeń ta pozwoliła dzieciom na zabawy tematyczne w której szyły, oraz pogłębiały swoją wiedzę o pracy krawcowej. Dzieci bawiły się w projektantów, tworząc z różnych materiałów ubrania według własnych pomysłów i przyklejając je na kartkach z sylwetami postaci; po czym dokonały prezentacji powstałych strojów. Wykorzystując manekina projektowały różne stroje dziewczęce np. bluzki, spódnice.

Na kolejnych zajęciach poznały rodzaje igieł (tj.: igły do szycia, igły maszynowej, igły szewskiej, igły do strzykawki); porównywały ich wygląd nazywając osoby, którym te igły są potrzebne w pracy. Wyzwalając wszechstronną aktywność dzieci bawiliśmy się w zabawę matematyczną „Przyszywamy guziczki” która polegała na rozwiązywaniu zadań matematycznych z różną ilością guziczków. Wszystkie dzieci wyszywały różnorodne wzory, doskonalić swe umiejętności manualne. Dziewczynki wg. instrukcji ścięgiem fastrygowym uszyły torebkę z filcu. Poznały różne rodzaje ściągów krawieckich: fastryga, ściąg za igłą, ściąg stębnowy, ściąg łańcuszkowy. Wszystkie dzieci uczestniczyły w warsztatach tkackich prowadzonych przez tkaczkę, podczas których poznały narzędzie pracy potrzebne do sztuki tkania – krosno. Następnie samodzielnie tkwały skrawki materiałów, które zszywały.

Opis uzyskanych efektów:**Dzieci:**

- Rozwijają kreatywność i twórcze myślenie.
- Rozwijają sprawność manualną dzięki operowaniu igłą i nitką czy nożyczkami.
- Wzmacniają prawidłowe napięcie mięśniowe dłoni i palców, co wpływa korzystnie na motorykę małą.
- Budują pewność siebie dzięki satysfakcji samodzielnego szycia.
- Poznają zwód krawca.
- Poznają przybory krawieckie.
- Poznają narzędzie pracy do tkania – krosno.

Wnioski z realizacji:

- Warsztaty krawieckie stanowią doskonałe źródło zabawy, która bardzo korzystnie wpływa na wszechstronny rozwój dziecka.
- Dzieci z wielkim zaangażowaniem uczestniczyły w zabawach w kąciku krawieckim.
- Rozbudzona inwencja twórcza dzieci w zakresie projektowania strojów, szycia elementów garderoby min. torebki, spódnice.
- Przedszkolaki z ogromnym zainteresowaniem, aktywnością uczestniczyły w warsztatach tkackich.
- Warsztaty krawieckie są bardzo pozytywnie odbierane przez rodziców oraz całą społeczność przedszkolną jako kolejne działanie realizowane w placówce celem podnoszenia atrakcyjności zajęć, poszerzenia oferty edukacyjnej.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? Warsztaty krawieckie nastawione są na wszechstronny rozwój dzieci w sposób opisany powyżej. Działania te ukierunkowane są na kreatywne i twórcze spędzanie czasu dzieci podczas nauki szycia, projektowania, tkania, także w domu. Realizowane zajęcia odpowiadają na potrzeby przedszkola - wzbogacają ofertę edukacyjną placówki.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość / trwałość / cykliczność działania?

Warsztaty krawieckie zostały zapoczątkowane w przedszkolu w tym roku szkolnym i będą kontynuowane w kolejnych latach.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Rodzice, przedszkole.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Nie zauważono trudności.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Ukazanie korzyści dla rozwoju dziecka płynących z udziału w tego rodzaju warsztatach.

Zachęcanie do innych niż dotychczas form spędzania czasu z dziećmi.

Chęć podzielenia się ciekawą formą zajęć prowadzonych w przedszkolu i tym samym promocja placówki.

Zachęcanie inne placówki oświatowe do podejmowania podobnych działań.

Wykaz załączników:

Zdjęcia z realizacji działań.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Skarżysko-Kami. 24.04.2023r.

Miejscowość, data

Dyrektor

R. Karpeta
R. Karpeta

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

